

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

“СОГЛАСОВАНО”

на методическом объединении
учителей технологии, ИЗО и
физической культуры
29.08.2025 г., протокол №2

Председатель МО: _____



/ **А.В. Шевцова** /

“ПРИНЯТО”

решением Педагогического Совета
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга
29.08.2025 г., протокол №1

“УТВЕРЖДЕНО”

29.08. 2025 г., приказ № 140

Директор ГБОУ № 31: _____



/ **Иванова** /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

для 5 – 9 классов

адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования слабослышащих и позднооглохших
обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Мирошниченко Валерий Иванович

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «профильный труд» для обучающихся 5, 8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, а также с федеральной адаптированной общеобразовательной программой общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (приказ Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1026, и на основе Федеральной рабочей программы по предмету «профильный труд».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

\. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

\ Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

\ Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труд.

Коррекционная направленность программы

Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Слабослышащие и позднооглохшие дети имеют свои, свойственные только им особенности в развитии речевой и мыслительной деятельности (речевое недоразвитие, сниженный слух, отставание в развитии психических функций и др.). Возникает необходимость коррекционной работы, использования в образовательном процессе специальных методов и приемов.

Коррекционные цели и задачи:

- -развитие языковой способности,

- -совершенствование всех видов речевой деятельности слабослышащие и позднооглохшие учащиеся;
- -развитие речевого слуха;
- -формирование произношения на материале уроков технологии закрепление навыков устной речи;
- - контроль за реализацией произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок;
- -развитие словесно-логического мышления.

Специфика обучения учащихся.

Специфика организации обучения глухих детей со сложным дефектом заключается в следующем:

- создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции;
- использовании ЗУА (индивидуальных слуховых аппаратов);
- использовании дактильной формы речи и при необходимости – жестовой речи;
- применении табличек с речевым материалом;
- формировании речи в коммуникативной функции и использовании специальной методики обучения языку на уроках.

Специфика овладения слабослышащих и позднооглохших детьми речью отражена в рабочей программе выделением речевого материала: в календарно-тематическом плане (специальные термины, речевые обороты, фразы, обязательные для усвоения по предмету), а также в выделении материала по развитию разговорной речи (приложение 1). Знаком * помечен речевой материал, обязательный только для понимания.

Место учебного предмета «профильный труд» в учебном плане ОУ

В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 31 на 2023-2024 учебный год и годовым календарным учебным графиком, рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели в году).

Информация об используемом УМК

В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020
В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021

Материально-техническое оснащение

Электронные дидактические материалы (презентации), разработанные с учетом психофизиологических особенностей слабослышащих и позднооглохших, имеющих легкие интеллектуальные нарушения обучающихся;

Оборудование, инструменты и материалы мастерской в количестве, необходимом для реализации требований программы.

Мультимедийная техника		
1	Компьютер	1
2	Монитор	1
3	Клавиатура	1
4	Мышь	1
5	Колонки звуковые	2
6	Телевизор с пультом	1

Тематическое планирование по годам обучения.

5 класс (204 часа)

Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Речевой предметный материал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Часы
Тема № 1 Охрана труда.				
Охрана труда. Правила поведения в мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Обработка металла*, слесарная обработка*, инструменты, станки, верстак, молоток, , ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	4
Тема № 2 Слесарная мастерская., Инструменты и материалы, оборудование.				
Слесарные инструменты Материалы для работы. Оборудование мастерской	Называть оборудование, основные инструменты и материалы в мастерской	Слесарная мастерская, инструменты, станки, верстак слесарный , молоток, металл , ножовка, инструментальный шкаф, , опилки.	презентация	4
Тема № 3 Рабочее место для ручной обработки металлов				
Рабочее место для ручной обработки металла. Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.. Правила безопасности труда при ручной обработке металла <u>Практическая работа.</u> Закрепление заготовок в слесарных тисках	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Закреплять заготовки в слесарных тисках Уметь регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке	Слесарный верстак, основание, крышка, защитный экран, тиски, ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита, рукоятка.	презентация	8

Тема № 4 Тонколистовой металл и проволока.				
Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	Знать основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки	Сплавы, сталь, чугун, прокатка, жёсть, фольга, проволока, катанка, волочение, фильера.	презентация	6
Тема № 5 Слесарные инструменты.				
Инструменты для ручной обработки металла. 1.Обработка напильниками. 2.Резка ножницами по металлу. 3.Сгибание. Техника безопасности при работе с листовым металлом.	Выполнять операции правки металла, опилования напильниками, разрезание ножницами.	Напильник, ножницы по металлу, киянка. Правка, правильная плита, слесарные операции, разрезание ножницами, зачистка напильником	презентация	12
Тема № 6 Элементы черчения				
Понятие о чертеже. Виды на чертеже. Линии чертежа. Масштаб. Основная надпись на чертеже. <u>Практическая работа.</u> Чертёж простой прямоугольной детали.	Определять разницу между чертежом, техническим рисунком и эскизом. Применять чертёжные инструменты по назначению. Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности. Выполнять и читать чертёж (эскиз) детали простой прямоугольной формы.	Изделие, деталь, чертёж, эскиз, масштаб, линии чертежа, линия видимого контура, размерная линия, штрих пунктирная линия*	презентация	14
Контрольная работа за 1-ю четверть				2
Тема № 7 Охрана труда.				
Столярная мастерская. Правила поведения, обязанности дежурного. Оборудование, инструменты и материалы.	Называть оборудование, инструменты. Применять знания правил поведения в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская, инструменты, станки, верстак столярный, молоток, рубанок, ножовка, инструментальный шкаф* стружки, опилки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	4

Тема № 8 Столярная мастерская., Инструменты и материалы, оборудование.				
Столярные инструменты Материалы для работы. Оборудование мастерской	Называть оборудование, основные инструменты и материалы в мастерской	Столярная мастерская, инструменты, станки, верстак столярный, молоток, рубанок, ножовка, инструментальный шкаф, стружки, опилки.	презентация	4
Тема № 9 Столярный верстак - рабочее место в мастерской.				
Столярный верстак. Назначение. Устройство. Правила работы. <u>Упражнение:</u> Регулировка высоты верстака. Закрепление заготовок в зажимах верстака.	Использовать столярный верстак строго по назначению. Называть части верстака. Пользоваться зажимами верстака. Регулировать высоту крышки верстака.	Верстак столярный, рабочее место столяра, крышки, подверстачье*, передний (задний) зажим, лоток, упор, клинья, Регулировка высоты,, я закрепил заготовку в переднем (заднем) зажиме верстака*,. Я закрепил длинную заготовку в зажиме верстака*	презентация	8
Тема № 10 Древесина – материал для работы в столярной мастерской				
Основные сведения о древесине. Породы древесины. Твёрдые и мягкие породы древесины <u>Упражнение:</u> определение породы дерева по внешнему виду (образцы породы древесины) и листьям .	Называть части дерева. Различать основные породы древесины по листьям и кроне. Определять породы дерева по образцам.	Лесоматериалы, древесина, ствол, корни, ветви, порода дерева, деревья хвойные, лиственные, берёза, осина, ольха, тополь, бук, липа, ясень, ель, сосна, древесина мягких (твёрдых) пород*. Я думаю эта порода называется...	презентация	8
Тема № 11 Пиломатериалы.				
Виды пиломатериалов. Части доски. Размеры доски.	Различать пиломатериалы. Определять и называть части доски.	Пиломатериалы, пилорама, горбыль, доска обрезная	презентация	12

		(необрезная), брус, брусек, рейка, пласть, торец, кромка, ребро. Я думаю этот пиломатериал называется... Эта часть доски называется.....		
Тема № 12 Древесные материалы.				
Виды древесных материалов и их свойства. (фанера, ДСП). <u>Практическая работа.</u> Определение названий древесных материалов <u>Практическая работа.</u> Измерять линейкой и записывать размеры доски, бруска .	Называть древесные материалы. Определять вид древесного материала по внешнему виду. Измерять линейкой и записывать размеры доски	Древесностружечная плита*, древесноволокнистая плита*, фанера, шпон, лущильный станок*, чурак*, древесные отходы, стружка, опилки (толщину). Длина (ширина, толщина)доски ...мм Я измерил длину (ширину, толщину). Длина (ширина, толщина)доски ...мм	презентация	8
Контрольная работа за 2-ю четверть				2
Тема №13 Охрана труда.				
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesiny-5-klass	2
Тема № 14 Этапы изготовления изделия. Техническая документация на изделие.				
Знакомство с понятиями: деталь, изделие сборка, заготовка, сборочная единица, операция.	Различать понятия: заготовка, изделие, деталь, сборочная единица.	Деталь, изделие сборка, заготовка, сборочная единица, операция.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/02/18/prezentatsiya-etapy-sozdaniya-izdeliy-iz-drevesiny-5-klass	10

Габаритные размеры детали. <u>Практическая работа.</u> Чтение чертежа на изделие «доска разделочная». Составление технологической карты на изделие «доска разделочная».	Читать чертёж изделия из фанеры. Составлять технологическую карту на изготовление изделия.	Габаритные размеры* Технологическая карта*, операция*, переход*		8
Тема № 15 Разметка заготовок из древесины				
Знакомство с понятием «разметка». Инструменты для разметки. Технология разметки прямоугольной детали по чертежу. Техника безопасности.	Выбирать необходимые инструменты для работы. Применять разметочные инструменты по назначению. Размечать детали прямоугольной формы из доски.	Разметка, измерительная линейка, столярный угольник, базовая кромка*, я провёл линию, я разметил деталь. Я провёл линию, я отмерил длину (ширину, толщину) детали, я разметил деталь.	презентация	10
Тема № 16. Технология пиления столярной ножовкой				
Инструменты и приспособления для ручного пиления древесины. Виды ножовок. Правила техники безопасности при пилении. Контроль качества работы с помощью линейки и столярного угольника. <u>Практическая работа</u> Пиление заготовок в размер с использованием приспособлений для пиления.	Использовать пилы по назначению. Выполнять запил по правилам и с учетом припуска. Использовать приспособления для пиления. Выполнять правила техники безопасности при пилении.	Столярная ножовка, вдоль (поперёк) волокон древесины, волокна древесины, правила безопасной работы*, стусло, упор, направитель, форма зуба, Я пропилил, я закрепил заготовку в зажиме верстака, я сделал пропил*, я отпилил часть заготовки*, я сделал деталь по чертежу*.	презентация	14

Тема № 17. Соединение деталей столярных изделий на гвозди				
Технология сборки изделия на гвоздях. Инструменты. Правила техники безопасности. <u>Практическая работа.</u> Соединение заготовок на гвозди.	Применять знания технологии соединения на гвозди в практической деятельности. Определять размеры гвоздей в зависимости от толщины прибиваемых деталей. Выполнять правила техники безопасности	Сборка, сборка на гвоздях, гвоздь, головка, стержень, насечка, острйё, столярный молоток, клещи, плотник.	презентация	10
Тема № 18. Соединение деталей столярных изделий на клей				
Склеивание деталей из древесины на клей. Виды клея. Правила техники безопасности.	Применять знания технологии соединения на клеи в практической деятельности.	Клеевое соединение, клей столярный, клей казеиновый, клей синтетический: ПВА, БФ, «Момент», Струбцина, я подготовил поверхность детали, я склеил детали, сжать детали струбциной*	презентация	8
Контрольная работа за 3-ю четверть				2
Тема № 19 Охрана труда.				
Охрана труда. Основные правила безопасности труда. Содержание труда плотника и столяра.	Выполнять правила безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Техника безопасности, травма, порезать руку, занозить руку, проветрить мастерскую, сметать щёткой.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Тема № 20 Технология выпиливания лобзиком.				

Лобзик, устройство, назначение и правила работы. Инструменты и приспособления для выпиливания <u>Практическая работа</u> Подготовка лобзика к работе. Техника безопасности при выпиливании. <u>Практическая работа</u> Подготовка рабочего места для выпиливания. Выполнение упражнений по выпиливанию.	Подготавливать рабочее место и лобзик к работе. Выполнять правила техники безопасности при выпиливании. Выпиливать и зачищать после выпиливания.	Лобзик, пила, рамка, верхний (нижний) зажим, ручка, зубья пилки, заготовка, фанера, копировальная бумага, выпиловочный столик я обработал заготовку шкуркой, я выпилил деталь, я закрепил рисунок кнопками*, я ошкурил кромки детали*	презентация	14
Тема № 21 Декоративное выпиливание .				
Выпиливание деталей по образцу. Приёмы зачистки поверхности детали с помощью напильника и шлифовальной шкурки. <u>Практическая работа.</u> Выпиливание разделочной доски. <u>Практическая работа.</u> Изготовление игры: «поймай кольцо»	Подготавливать рабочее место и лобзик к работе. Выполнять правила техники безопасности при выпиливании. Выпиливать и зачищать детали после выпиливания для последующего окрашивания гуашевыми красками	Внутренний контур детали,* проколоть отверстие шилом , вставить в отверстие пилочку., шкурка, я обработал заготовку шкуркой, я выпилил деталь, я закрепил рисунок кнопками, я ошкурил кромки детали*.	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/boys/8/5	24
Контрольная работа за 4-ю четверть				2
ВСЕГО ЗА УЧ. ГОД: 204 часа				

6 класс (204 часа)

Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал*	Часы
Охрана труда. Правила безопасного поведения в учебной мастерской	Применять знания правил поведения в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская*, верстак инструменты*, станок*, не играй, работай, фартук*.	4
Назначение и устройство столярного верстака.	Называть части верстака с помощью табличек.	4	2
<u>Упражнение:</u> Определение названий частей верстака по табличкам	Пользоваться зажимами верстака.		
Виды пиломатериалов. Части доски. Размеры доски.	Различать пиломатериалы. Определять и называть части доски.	Пиломатериалы*, пилорама*, горбыль, доска обрезная* (необрезная*), брус, брусок, рейка, пласть, торец, кромка, ребро	6
<u>Упражнение:</u> определение вида пиломатериала по образцам, определение названия частей доски			
Название частей лобзика, Приспособления для выпиливания. Техника безопасности при работе лобзиком	Называть части лобзика и приспособления для выпиливания. (сопоставление табличек). Подготавливать лобзик к работе.	Лобзик, рамка*, пилка, верхний (нижний) зажим*, ручка*, выпиловочный столик*. Закрепи пилку*. Сиди прямо*, пили спокойно*.	4
<u>Упражнение:</u> определение названия инструментов и их назначения с помощью табличек.	Соблюдать правила безопасности. Называть приспособления и материалы для выпиливания. (сопоставление табличек).		
Художественное выпиливание.	Называть инструменты для выпиливания.	Заготовка*, фанера*, копировальная бумага*, шило*,	6

Копирование рисунка на фанеру.	Копировать рисунок с помощью трафарета.	рисунок детали*, пила*, шкурка*, карандаш*, кнопки, *. Я ошкурил поверхность*, я перевёл рисунок*, я выпиливаю	
<u>Практическая работа.</u> Выпиливание изделий по образцу и эскизу.	Применять знания технологии выпиливания для изготовления изделия из фанеры		22
Контрольная работа за 1-ю четверть			2
Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	4
Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков..	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда	Слесарный верстак, основание, крышка, защитный экран, тиски, ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита, рукоятка.	6
<u>Упражнение:</u> Закрепление заготовок в слесарных тисках	Закреплять заготовки в слесарных тисках Уметь регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке.		6
Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. <u>Слесарная обработка металлов и конструкционных материалов</u>	Знать основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки	Сплавы, сталь, чугун, прокатка, жёсть, фольга, проволока, катанка, волочение, фильера.	30

Контрольная работа за 2-ю четверть				2
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	4	
Понятие о чертеже. Виды на чертеже. Чертежные инструменты. Линии чертежа. Выполнение чертежей деталей	Применять чертёжные инструменты по назначению. Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности.	Изделие, деталь, чертёж, эскиз, масштаб, линии чертежа б линия видимого контура, размерная линия, штрих пунктирная линия*	4 4 12	
Технология сборки изделия на гвоздях. Инструменты. Правила техники безопасности. <u>Практическая работа.</u> Соединение заготовок на гвозди.	Применять знания технологии соединения на гвозди в практической деятельности. Определять размеры гвоздей в зависимости от толщины прибиваемых деталей. Выполнять правила техники безопасности	Сборка, сборка на гвоздях, гвоздь, головка, стержень, насечка, остриё, столярный молоток, клещи, плотник.	4 8	
Технология сборки изделия на шурупы. Инструменты. Правила техники безопасности <u>Практическая работа.</u> Соединение деталей из древесины на шурупы.	Применять знания технологии соединения на шурупы в практической деятельности. Определять длину и тип шурупа в зависимости от толщины соединяемых деталей. Выполнять правила техники безопасности при соединении деталей на шурупы.	Шуруп, отвёртка, зенковка, шлиц, шлиц прямой, шлиц крестообразный полукруглая головка, потайная головка, ввинтить шуруп.	4 12	
Склеивание деталей из древесины на клей. Виды клея.	Применять знания технологии соединения на клеи в практической деятельности.	Клеевое соединение, клей столярный, клей казеиновый,	4 6	

Правила техники безопасности.		клей синтетический: ПВА, БФ, «Момент», Струбцина, я подготовил поверхность детали, я склеил детали, сжать детали струбциной*	
Контрольная работа за 3-ю четверть			4
Основные правила поведения и безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности	Столярная мастерская, * инструменты*, станки*, верстак столярный. *	4
Виды и назначение инструментов для строгания. Правила техники безопасности при строгании. .Техника строгания.	Использовать строгальные инструменты по назначению. Налаживать рубанок для работы. Проверять качество строгания по правилам.	Строгание*, рубанок*, шерхебель*, колодка*, нож*, клин*, ручка*, леток*., проверить линейкой*.	10
<u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочего места для строгания. <u>Практическая работа.</u> Строгание заготовок Изготовление изделий с помощью операций пиления, строгания и сборки	Выполнять правила техники безопасности при строгании.		8 18
Контрольная работа за 4-ю четверть			2
204			

7 класс (204 часа)

Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Часы
. Основные правила безопасной работы в столярной мастерской. Оборудование, инструменты и материалы.	Называть оборудование, основные инструменты и материалы в мастерской. Применять знания правил поведения в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская, инструменты, станки, верстак столярный, молоток, рубанок, ножовка, инструментальный шкаф, стружки, опилки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	4
Назначение и устройство столярного верстака. <u>Упражнение:</u> 1.Определение названий частей верстака по табличкам 2.Регулировка высоты верстака. 3.Закрепление заготовок в зажимах верстака.	Называть части верстака с помощью табличек. Пользоваться зажимами верстака.	Столярный верстак*, рабочее место*, лоток*, место для инструментов*, зажим*, высота верстака*, закрепить заготовку*.	презентация	5
Виды пиломатериалов. Части доски. Размеры доски. <u>Упражнение:</u> 1.определение вида пиломатериала по образцам, 2.определение названия частей доски 3.измерения размеров пиломатериалов	Различать пиломатериалы. Определять и называть части доски. Измерять размеры пиломатериалов.	Пиломатериалы*, пилорама*, горбыль, доска обрезная* (необрезная*), брус, брусочек, рейка, пласть, торец, кромка, ребро	презентация	5
Виды древесных материалов. Производство ДСП. ДВП, фанеры.	Называть пиломатериал. Знать технологию изготовления фанеры.	Древесный материал*, древесно- стружечная плита*, древесно-	презентация	4

<u>Упражнение:</u> Определять и называть вид пиломатериала по внешнему виду	(сопоставление табличек).	волокнистая плита*, шпон, фанера.		
Название частей лобзика, Приспособления для выпиливания. Техника безопасности при работе лобзиком. <u>Упражнение:</u> 1.определение названия инструментов и их назначения с помощью табличек. 2.подготовка лобзика к работе; 3. подготовка рабочего места для выпиливания. <u>Практическая работа.</u> Выполнение упражнений на выпиливание.	Называть части лобзика и приспособления для выпиливания. (сопоставление табличек). Подготавливать лобзик к работе. Соблюдать правила безопасности. Называть приспособления и материалы для выпиливания. (сопоставление табличек).	Лобзик, рамка*, пила, верхний (нижний) зажим*, ручка*, выпилочный столик*. Закрепи пилку*. Сиди прямо*, пили спокойно*.	презентация	7
Художественное выпиливание. Копирование рисунка на фанеру. <u>Практическая работа.</u> 1.подготовка рабочего места для выпиливания. 2.подготовка материала для выпиливания: 3. копирование рисунка. 4.выпиливание изделий по образцу и эскизу.	Называть инструменты для выпиливания. Подготавливать материал для выпиливания. Копировать рисунок с помощью трафарета. Применять знания технологии выпиливания для изготовления изделия из фанеры	Заготовка*, фанера*, копировальная бумага*, шило*, рисунок детали*, пила*, шкурка*, карандаш*, кнопки, *. Я ошкурил поверхность*, я перевёл рисунок*, я выпиливаю	презентация	16

Виды инструментов для разметки, назначение. Правила разметки. Техника безопасности при работе инструментами для разметки. <u>Практическая работа.</u> Разметка заготовок по эскизу.	Наносить разметку на заготовки из древесины с помощью разметочных инструментов, с соблюдением правил техники безопасности.	Разметка заготовки*, измерительная линейка, столярный угольник, малка*, циркуль.	презентация	7
Устройство ножовки, Виды инструментов для пиления. Приспособления для пиления. Техника безопасности при работе инструментами для ручного пиления. <u>Практическая работа.</u> 1.пиление заготовок с помощью инструментов для пиления; 2.изготовление домика	Подбирать инструменты и приспособления для выполнения работы. Подготавливать рабочее место для пиления. Выполнять пиление заготовок с соблюдением правил техники безопасности.	Ножовка столярная, полотно, ручка, зубья, узкое ,широкое полотно, лучковая пила, Упор, направлятель, стусло.	презентация	8
Контрольная работа (технология выпиливания лобзиком)				2
Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.		2
Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.. <u>Упражнение:</u>	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда Закреплять заготовки в слесарных тисках	Слесарный верстак, основание, крышка, защитный экран, тиски, ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита, рукоятка.	презентация	9

Закрепление заготовок в слесарных тисках	Уметь регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке.			
Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	Знать основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки	Сплавы, сталь, чугун, прокатка, жёсть, фольга, проволока, катанка, волочение, фильера.	презентация	8
Инструменты для ручной обработки металла. 1.Обработка напильниками. 2.Резка ножницами по металлу. 3.Сгибание. Техника безопасности при работе с листовым металлом.	Выполнять операции правки металла, опилования напильниками, разрезание ножницами.	Напильник, ножницы по металлу, киянка. Правка, правильная плита, слесарные операции, разрезание ножницами, зачистка напильником	презентация	11
Понятие о чертеже. Виды на чертеже. Линии чертежа. Масштаб. Основная надпись на чертеже. <u>Практическая работа.</u> Чертёж простой прямоугольной детали.	Определять разницу между чертежом, техническим рисунком и эскизом. Применять чертёжные инструменты по назначению. Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности. Выполнять и читать чертёж (эскиз) детали простой прямоугольной формы.	Изделие, деталь, чертёж, эскиз, масштаб, линии чертежа линия видимого контура, размерная линия, штрих пунктирная линия*	презентация	10

Инструменты для разметки металла. Технология разметки. <u>Практическая работа.</u> 1.Разметка детали из листового металла. 2.Изготовление крючка из листового металла	Называть инструменты для разметки металла. Уметь размечать деталь на заготовке из металла.	Линейка, чертилка, кернер.	презентация	11
Контрольная работа (инструменты для работы с металлом)				2
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Технология сборки изделия на гвоздях. Инструменты. Правила техники безопасности. <u>Практическая работа.</u> Соединение заготовок на гвозди.	Применять знания технологии соединения на гвозди в практической деятельности. Определять размеры гвоздей в зависимости от толщины прибиваемых деталей. Выполнять правила техники безопасности	Сборка, сборка на гвоздях, гвоздь, головка, стержень, насечка, остриё, столярный молоток, клещи, плотник.	презентация	5
Технология сборки изделия на шурупы. Инструменты. Правила техники безопасности <u>Практическая работа.</u> Соединение деталей из древесины на шурупы.	Применять знания технологии соединения на шурупы в практической деятельности. Определять длину и тип шурупа в зависимости от толщины соединяемых деталей. Выполнять правила техники безопасности при	Шуруп, отвёртка, зенковка, шлиц, шлиц прямой, шлиц крестообразный полукруглая головка, потайная головка, ввинтить шуруп.	презентация	7

	соединении деталей на шурупы.			
Склеивание деталей из древесины на клей. Виды клея. Правила техники безопасности.	Применять знания технологии соединения на клеи в практической деятельности.	Клеевое соединение, клей столярный, клей казеиновый, клей синтетический: ПВА, БФ, «Момент», Струбцина, я подготовил поверхность детали, я склеил детали, сжать детали струбциной*	презентация	4
Виды и назначение инструментов для строгания. Правила техники безопасности при строгании. .Техника строгания. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочего места для строгания. <u>Практическая работа.</u> Строгание заготовок	Использовать строгальные инструменты по назначению. Налаживать рубанок для работы. Проверять качество строгания по правилам. Выполнять правила техники безопасности при строгании.	Строгание*, рубанок*, шерхебель*, колодка*, нож*, клин*, ручка*, леток*., проверить линейкой*.	презентация	8
Виды и назначение машин. Виды механизмов_передачи движения. Условные графические изображения механизмов <u>Практическая работа.</u> Ознакомление с видами механизмов передачи движения на примере зажима столярного верстака.	Называть механизмы передачи движения. Определять название механизма по графическому изображению.	Машина транспортная*, технологическая*, транспортирующая*, вычислительная* двигатель*, передаточный механизм*рабочий орган*. Механизм*, машина*, детали передач*, передача движения ремённая	презентация	11

		(конусная, зубчатая, реечная, винтовая).		
Устройство и назначение станка. Назначение и устройство основных частей токарного станка Приспособления для токарного станка Инструменты для токарных работ (режущие и измерительные). Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на токарном станке.	Называть части токарного станка СТД-120 на плакате, кинематической схеме и непосредственно на станке. Определять наибольший диаметр заготовки. Подготавливать станок для работы.	Станок токарный, части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, экран, подручник, электродвигатель, кнопка включения (выключения) стамески (полукруглая, отрезная),	презентация	27
Токарные поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая. <u>Практическая работа.</u> чертеж рукоятки для инструментов	Различать и называть токарные поверхности	Поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая	презентация	7
Контрольная работа за 3-ю четверть.				2
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Художественная обработка изделий из древесины: окрашивание, выжигание, лакировка. Технология окрашивания.	Выбирать материалы и инструменты для художественного оформления.	Раскрашивание, выжигание, краски гуашевые, пирогграфия*, выжигатель*, перо,	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-dlya-uroka-tehnologii-v-6-klasse-po.html	23

<u>Практическая работа.</u> Раскрашивание заготовок Технология выжигания. <u>Практическая работа.</u> Выжигание рисунков на заготовках. Технология лакировки. <u>Практическая работа.</u> Лакировка изделий после раскрашивания и выжигания Техника безопасности отделочных работ. .	Соблюдать правила безопасной работы при декоративном оформлении изделия. Выполнять разметку рисунка резьбы. Подбирать инструменты для выполнения работы.	перевести рисунок, контур рисунка*.		
Варианты: «вешалка для полотенец», «скамейка», «кормушка для птиц») <u>Практическая работа.</u> Этапы работы: подготовительный, технологический, заключительный. . Выбор и обоснование темы. Конструирование изделия. Разработка технологии изготовления изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия. Контроль качества изделия. .	Определять потребности человека, которые могут быть удовлетворены посредством проектирования и изготовления изделия. Кратко формулировать задачу Уметь определять критерии, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие. Оценивать идеи с учетом наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний, умений и навыков, необходимых для реализации выбранной идеи. Записывать последовательность	Творческий проект,* Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный)*, рекламная фраза*, товарный знак*, затраты на материалы цилиндрическая, выпуклая, вогнутая.	. презентация	23

	действий, вносить изменения по мере необходимости. Составлять технологическую карту на изготовление изделия Оценивать качество своего проектирования и изготовления изделия. Определять трудности, при проектировании и изготовлении изделия.			
Контрольная работа за 4-ю четверть.				2
ИТОГО				204

8 класс (204 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Часы
------	--	------------------	--	------

Тема № 1 Охрана труда.				
Основные правила безопасной работы в столярной мастерской. Оборудование, инструменты и материалы.	Называть оборудование, основные инструменты и материалы в мастерской. Применять знания правил поведения в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская, инструменты, станки, верстак столярный, молоток, рубанок, ножовка, инструментальный шкаф, стружки, опилки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Тема №2 Рабочее место в мастерской.				
Назначение и устройство столярного верстака. <u>Упражнение:</u> 1.Определение названий частей верстака по табличкам 2.Регулировка высоты верстака. 3.Закрепление заготовок в зажимах верстака.	Называть части верстака с помощью табличек. Пользоваться зажимами верстака.	Столярный верстак*, рабочее место*, лоток*, место для инструментов*, зажим*, высота верстака*, закрепить заготовку*.	презентация	4
Тема № 3 Пиломатериалы.				
Виды пиломатериалов. Части доски. Размеры доски. <u>Упражнение:</u> 1.определение вида пиломатериала по образцам, 2.определение названия частей доски 3.измерения размеров пиломатериалов	Различать пиломатериалы. Определять и называть части доски. Измерять размеры пиломатериалов.	Пиломатериалы*, пилорама*, горбыль, доска обрезная* (необрезная*), брус, брусок, рейка, пласть, торец, кромка, ребро	презентация	4
Тема № 4 Древесные материалы.				
Виды древесных материалов. Производство ДСП. ДВП, фанеры. <u>Упражнение:</u>	Называть пиломатериал. Знать технологию изготовления фанеры. (сопоставление табличек).	Древесный материал*, древесно-стружечная плита*, древесно-волокнистая плита*, шпон, фанера.	презентация	4

Определять и называть вид пиломатериала по внешнему виду				
Тема №5 Технология разметки заготовок из древесины.				
Виды инструментов для разметки, назначение. Правила разметки. Техника безопасности при работе инструментами для разметки. <u>Практическая работа.</u> Разметка заготовок по эскизу.	Наносить разметку на заготовки из древесины с помощью разметочных инструментов, с соблюдением правил техники безопасности.	Разметка заготовки*, измерительная линейка, столярный угольник, малка*, циркуль.	презентация	6
Тема № 6. Соединение деталей столярных изделий на гвозди				
Технология сборки изделия на гвоздях. Инструменты. Правила техники безопасности. <u>Практическая работа.</u> Соединение заготовок на гвозди.	Применять знания технологии соединения на гвозди в практической деятельности. Определять размеры гвоздей в зависимости от толщины прибиваемых деталей. Выполнять правила техники безопасности	Сборка, сборка на гвоздях, гвоздь, головка, стержень, насечка, остриё, столярный молоток, клещи, плотник.	презентация	6
Тема № 7. Соединение деталей столярных изделий на шурупы				
Технология сборки изделия на шурупы. Инструменты. Правила техники безопасности <u>Практическая работа.</u> Соединение деталей из древесины на шурупы.	Применять знания технологии соединения на шурупы в практической деятельности. Определять длину и тип шурупа в зависимости от толщины соединяемых деталей. Выполнять правила техники безопасности при соединении деталей на шурупы.	Шуруп, отвёртка, зенковка, шлиц, шлиц прямой, шлиц крестообразный полукруглая головка, потайная головка, ввинтить шуруп.	презентация	6
Тема № 8. Соединение деталей столярных изделий на клей				

Склеивание деталей из древесины на клей. Виды клея. Правила техники безопасности.	Применять знания технологии соединения на клеи в практической деятельности.	Клеевое соединение, клей столярный, клей казеиновый, клей синтетический: ПВА, БФ, «Момент», Струбцина, я подготовил поверхность детали, я склеил детали, сжать детали струбциной*	презентация	4
Тема № 9 Технология пиления ручными инструментами.				
Устройство ножовки, Виды инструментов для пиления. Приспособления для пиления. Техника безопасности при работе инструментами для ручного пиления. <u>Практическая работа.</u> 1.пиление заготовок с помощью инструментов для пиления; 2.изготовление макета скворечника	Подбирать инструменты и приспособления для выполнения работы. Подготавливать рабочее место для пиления. Выполнять пиление заготовок с соблюдением правил техники безопасности.	Ножовка столярная, полотно, ручка, зубья, узкое ,широкое полотно, лучковая пила, Упор, направлятель, стусло.	презентация	10
Контрольная работа (технология выпиливания лобзиком)				2
Тема № 10 Охрана труда.				
Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Тема № 11 Рабочее место для ручной обработки металлов				
Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.. <u>Упражнение:</u> Закрепление заготовок в слесарных тисках	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда Закреплять заготовки в слесарных тисках	Слесарный верстак, основание, крышка, защитный экран, тиски, ходовой винт, подвижная губка,	презентация	8

	Уметь регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке.	неподвижная губка, опорная плита, рукоятка.		
Тема №12 Тонколистовой металл и проволока.				
Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	Знать основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки	Сплавы, сталь, чугун, прокатка, жёсть, фольга, проволока, катанка, волочение, фильера.	презентация	8
Тема № 13 Технология обработки металлов.				
Инструменты для ручной обработки металла. 1.Обработка напильниками. 2.Резка ножницами по металлу. 3.Сгибание. Техника безопасности при работе с листовым металлом.	Выполнять операции правки металла, опилования напильниками, разрезание ножницами.	Напильник, ножницы по металлу, киянка. Правка, правильная плита, слесарные операции, разрезание ножницами, зачистка напильником	презентация	10
Тема №14 Элементы черчения				
Понятие о чертеже. Виды на чертеже. Линии чертежа. Масштаб. Основная надпись на чертеже. <u>Практическая работа.</u> Чертёж простой прямоугольной детали.	Определять разницу между чертежом, техническим рисунком и эскизом. Применять чертёжные инструменты по назначению. Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности.	Изделие, деталь, чертёж, эскиз, масштаб, линии чертежа б линия видимого контура, размерная линия, штрих пунктирная линия*	презентация	10

	Выполнять и читать чертёж (эскиз) детали простой прямоугольной формы.			
Тема № 15 Разметка деталей из металла				
Инструменты для разметки металла. Технология разметки. <u>Практическая работа.</u> 1.Разметка детали из листового металла. 2.Изготовление крючка из листового металла	Называть инструменты для разметки металла. Уметь размечать деталь на заготовке из металла.	Линейка, чертилка, кернер.	презентация	4
Контрольная работа (инструменты для работы с металлом)				2
Тема № 16 Охрана труда.				
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klasa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Тема № 17 Технология строгания ручными инструментами.				
Виды и назначение инструментов для строгания. Правила техники безопасности при строгании. Техника строгания. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочего места для строгания. <u>Практическая работа.</u> Строгание заготовок	Использовать строгальные инструменты по назначению. Налаживать рубанок для работы. Проверять качество строгания по правилам. Выполнять правила техники безопасности при строгании.	Строгание*, рубанок*, шерхебель*, колодка*, нож*, клин*, ручка*, леток*, проверить линейкой*.	презентация	8
Тема № 18 Машина и её основные части. Механизмы передачи движения.				
Виды и назначение машин. Виды механизмов_передачи движения. Условные графические изображения механизмов	Называть механизмы передачи движения. Определять название механизма по графическому изображению.	Машина транспортная*, технологическая*, транспортирующая*, вычислительная* двигатель*, передаточный	презентация	10

<u>Практическая работа.</u> Ознакомление с видами механизмов передачи движения на примере зажима столярного верстака.		механизм*рабочий орган*. Механизм*, машина*, детали передач*, передача движения ремённая (конусная, зубчатая, реечная, винтовая).		
Тема № 19 Токарный станок по обработке древесины.				
Устройство и назначение станка. Назначение и устройство основных частей токарного станка Приспособления для токарного станка Инструменты для токарных работ (режущие и измерительные). Техника безопасности при работе на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Подготовка станка к работе.	Называть части токарного станка СТД-120 на плакате, кинематической схеме и непосредственно на станке. Определять наибольший диаметр заготовки. Подготавливать станок для работы.	Станок токарный, части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, экран, подручник, электродвигатель, кнопка включения (выключения) стамески (полукруглая, отрезная),	презентация	10
Тема № 20 Элементы графической грамоты.				
Токарные поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая. <u>Практическая работа.</u> чертеж рукоятки для инструментов	Различать и называть токарные поверхности	Поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая	презентация	6
Тема № 21 Технология токарных работ.				
Токарные формы. <u>Практическая работа.</u> 1.проточить валик Ø35 мм; 2. проточить фигуру «валик с треугольными пазами»; 3. проточить фигуру «ёлочка»; 4. проточить фигуру «пазы с острыми гребнями»;	Различать токарные формы, уметь вытачивать токарные формы, соблюдать правила техники безопасности.	Токарная форма называется Я подготовил станок для работы. Я закрепил заготовку в патроне станка. Я выточил фигуру	презентация	26

5. проточить фигуру «полочки»; 6. проточить фигуру «полувалики»; 7. проточить фигуру «валики»; 8. проточить фигуру «цилиндр с валиками»; 9. проточить фигуру «галтель с полочками»; 10. проточить фигуру «валик с галтелью»; 11. проточить фигуру «валик-полочка-галтель»»»; 12. изготовить изделие «рукоятка для инструментов».				
Контрольная работа за 3-ю четверть.				2
Тема № 22 Охрана труда.				
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Тема № 23 Художественная обработка изделий из древесины.				
Художественное обработка изделий из древесины: окрашивание, выжигание, лакировка. Технология окрашивания. <u>Практическая работа.</u> Раскрашивание заготовок Технология выжигания. <u>Практическая работа.</u> Выжигание рисунков на заготовках. Технология лакировки. <u>Практическая работа.</u>	Выбирать материалы и инструменты для художественного оформления. Соблюдать правила безопасной работы при декоративном оформлении изделия. Выполнять разметку рисунка резьбы. Подбирать инструменты для выполнения работы.	Раскрашивание, выжигание, краски гуашевые, пирография*, выжигатель*, перо, перевести рисунок, контур рисунка*.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-tehnologii-v-6-klasse-po.html	20

Лакировка изделий после раскрашивания и выжигания Техника безопасности отделочных работ. .				
Тема № 24 Итоговая практическая работа.				
Варианты: «вешалка для полотенец», «скамейка», «кормушка для птиц») <u>Практическая работа.</u> Этапы работы: подготовительный, технологический, заключительный. . Выбор и обоснование темы. Конструирование изделия. Разработка технологии изготовления изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия. Контроль качества изделия. .	Определять потребности человека, которые могут быть удовлетворены посредством проектирования и изготовления изделия. Кратко формулировать задачу Уметь определять критерии, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие. Оценивать идеи с учетом наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний, умений и навыков, необходимых для реализации выбранной идеи. Записывать последовательность действий, вносить изменения по мере необходимости. Составлять технологическую карту на изготовление изделия Оценивать качество своего	Творческий проект,* Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный)*, рекламная фраза*, товарный знак*, затраты на материалы цилиндрическая, выпуклая, вогнутая.	презентация	18

	проектирования и изготовления изделия. Определять трудности, при проектировании и изготовлении изделия.			
Контрольная работа за 4-ю четверть.				2
ВСЕГО за уч. год: 204 часа				

9 класс (204 часа)

Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Часы
. Основные правила безопасной работы в столярной мастерской. Оборудование, инструменты и материалы.	Называть оборудование, основные инструменты и материалы в мастерской. Применять знания правил поведения в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская, инструменты, станки, верстак столярный, молоток, рубанок, ножовка, инструментальный шкаф, стружки, опилки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Понятие о чертеже. Виды на чертеже. Линии чертежа. Масштаб. Основная надпись на чертеже. <u>Практическая работа.</u> Чертёж простой прямоугольной детали.	Определять разницу между чертежом, техническим рисунком и эскизом. Применять чертёжные инструменты по назначению. Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности. Выполнять и читать чертёж (эскиз) детали простой прямоугольной формы.	Изделие, деталь, чертёж, эскиз, масштаб, линии чертежа, линия видимого контура, размерная линия, штрих пунктирная линия*	презентация	10
Поверхность цилиндрическая, конусная, центр, диаметр, радиус. Чертёж детали с конусной поверхностью. Состав технологической карты, правила чтения <u>Практическая работа.</u> Выполнение чертежа рукоятки	Называть виды на чертеже, линии чертежа. Читать чертёж детали с конической поверхностью.	Чертёж, линия видимого контура*, диаметр, радиус, осевая линия, масштаб	konstruktorskaya_i_tehnologicheskaya_dokumentaciya_6-8_klassy-401585.htm	2 2

Создание изображений с помощью средств компьютерной графики. <u>Практическая работа.</u> создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур).	Выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур).	Компьютерная графика, графический редактор, условные обозначения.	презентация	6
Виды пиломатериалов. Части доски. Размеры доски. <u>Упражнение:</u> 1.определение вида пиломатериала по образцам, 2.определение названия частей доски 3.измерения размеров пиломатериалов	Различать пиломатериалы. Определять и называть части доски. Измерять размеры пиломатериалов.	Пиломатериалы*, пилорама*, горбыль, доска обрезная* (необрезная*), брус, брусок, рейка, пласть, торец, кромка, ребро	презентация	4
Виды инструментов для разметки, назначение. Правила разметки. Техника безопасности при работе инструментами для разметки. <u>Практическая работа.</u> Разметка заготовок по эскизу.	Наносить разметку на заготовки из древесины с помощью разметочных инструментов, с соблюдением правил техники безопасности.	Разметка заготовки*, измерительная линейка, столярный угольник, малка*, циркуль.	презентация	4
Технология сборки изделия на гвоздях. Инструменты. Правила техники безопасности. <u>Практическая работа.</u> Соединение заготовок на гвозди.	Применять знания технологии соединения на гвозди в практической деятельности. Определять размеры гвоздей в зависимости от толщины прибиваемых деталей.	Сборка, сборка на гвоздях, гвоздь, головка, стержень, насечка, остриё, столярный молоток, клещи, плотник.	презентация	6

	Выполнять правила техники безопасности			
Технология сборки изделия на шурупы. Инструменты. Правила техники безопасности <u>Практическая работа.</u> Соединение деталей из древесины на шурупы.	Применять знания технологии соединения на шурупы в практической деятельности. Определять длину и тип шурупа в зависимости от толщины соединяемых деталей. Выполнять правила техники безопасности при соединении деталей на шурупы.	Шуруп, отвёртка, зенковка, шлиц, шлиц прямой, шлиц крестообразный полукруглая головка, потайная головка, ввинтить шуруп.	презентация	6
Склеивание деталей из древесины на клей. Виды клея. Правила техники безопасности. Практическая работа	Применять знания технологии соединения на клеи в практической деятельности.	Клеевое соединение, клей столярный, клей казеиновый, клей синтетический: ПВА, БФ, «Момент», Струбцина, я подготовил поверхность детали, я склеил детали, сжать детали струбциной*	презентация	4
Контрольная работа (Соединение деталей столярных изделий)				2
Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	Столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klasse-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2

Текстильные материалы, получение и свойства	-Характеризовать современные текстильные материалы, их получение; – анализировать свойства тканей и выбирать с учётом эксплуатации изделия (одежды).	Текстильное волокно, пряжа, нить, натуральные, химические, хлопок, лен, шелк, синтетические	презентация	2
Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.. <u>Упражнение:</u> Закрепление заготовок в слесарных тисках	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда Закреплять заготовки в слесарных тисках Уметь регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке.	Слесарный верстак, основание, крышка, защитный экран, тиски, ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита, рукоятка.	презентация	6
Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	Знать основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки	Сплавы, сталь, чугун, прокатка, жёсть, фольга, проволока, катанка, волочение, фильера.	презентация	8
Инструменты для разметки металла. Технология разметки. <u>Практическая работа.</u>	Называть инструменты для разметки металла. Уметь	Линейка, чертилка, кернер.	презентация	6

Разметка детали из листового металла.	размечать деталь на заготовке из металла.			
Инструменты для ручной обработки металла. 1.Обработка напильниками. 2.Резка ножницами по металлу. 3.Сгибание. Техника безопасности при работе с листовым металлом. Практическая работа. Изготовление крючка из листового металла	Выполнять операции правки металла, опилования напильниками, разрезание ножницами.	Напильник, ножницы по металлу, киянка. Правка, правильная плита, слесарные операции, разрезание ножницами, зачистка напильником	презентация	10
Устройство ножовки, Виды инструментов для пиления. Приспособления для пиления. Техника безопасности при работе инструментами для ручного пиления. <u>Практическая работа.</u> 1.пиление заготовок с помощью инструментов для пиления; 2.изготовление макета скворечника	Подбирать инструменты и приспособления для выполнения работы. Подготавливать рабочее место для пиления. Выполнять пиление заготовок с соблюдением правил техники безопасности.	Ножовка столярная, полотно, ручка, зубья, узкое ,широкое полотно, лучковая пила, Упор, направитель, стусло.	презентация	10
Контрольная работа (инструменты для работы с металлом)				2
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2
Виды и назначение инструментов для строгания.	Использовать строгальные инструменты по назначению.	Строгание*, рубанок*, шерхебель*, колодка*, нож*, клин*, ручка*,	презентация	8

Правила техники безопасности при строгании. .Техника строгания. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочего места для строгания. <u>Практическая работа.</u> Строгание заготовок	Налаживать рубанок для работы. Проверять качество строгания по правилам. Выполнять правила техники безопасности при строгании.	леток*., проверить линейкой*.		
Виды и назначение машин. Виды механизмов_передачи движения. Условные графические изображения механизмов <u>Практическая работа.</u> Ознакомление с видами механизмов передачи движения на примере зажима столярного верстака.	Называть механизмы передачи движения. Определять название механизма по графическому изображению.	Машина транспортная*, технологическая*, транспортирующая*, вычислительная* двигатель*, передаточный механизм*рабочий орган*. Механизм*, машина*, детали передач*, передача движения ремённая (конусная, зубчатая, реечная, винтовая).	презентация	10

Устройство и назначение станка. Назначение и устройство основных частей токарного станка Приспособления для токарного станка Инструменты для токарных работ (режущие и измерительные). Техника безопасности при работе на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Подготовка станка к работе.	Называть части токарного станка СТД-120 на плакате, кинематической схеме и непосредственно на станке. Определять наибольший диаметр заготовки. Подготавливать станок для работы.	Станок токарный, части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, экран, подручник, электродвигатель, кнопка включения (выключения) стамески (полукруглая, отрезная),	презентация	10
Токарные поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая. <u>Практическая работа.</u> чертеж рукоятки для инструментов	Различать и называть токарные поверхности	Поверхности: цилиндрическая, конусная, выпуклая, вогнутая, сферическая	презентация	6

Токарные формы. <u>Практическая работа.</u> 1. проточить валик $\varnothing 35$ мм; 2. проточить фигуру «валик с треугольными пазами»; 3. проточить фигуру «ёлочка»; 4. проточить фигуру «пазы с острыми гребнями»; 5. проточить фигуру «полочки»; 6. проточить фигуру «полувалики»; 7. проточить фигуру «валики»; 8. проточить фигуру «цилиндр с валиками»; 9. проточить фигуру «галтель с полочками»; 10. проточить фигуру «валик с галтелью»; 11. проточить фигуру «валик-полочка-галтель»»; 12. изготовить изделие «рукоятка для инструментов».	Различать токарные формы, уметь вытачивать токарные формы, соблюдать правила техники безопасности.	Токарная форма называется Я подготовил станок для работы. Я закрепил заготовку в патроне станка. Я проточил заготовку по всей длине Диаметр заготовки (детали) ...мм Я выточил фигуру	презентация	24
Контрольная работа за 3-ю четверть.(технология токарных работ)				2
Охрана труда. Правила поведения в столярной мастерской. Основные правила безопасности труда.	Применять знания правил безопасности труда в мастерской в учебной деятельности.	столярная мастерская*, столяр*, инструменты, станки, верстак, молоток, рубанок, ножовка, стружки*, опилки*.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-ohrana-truda-pri-obrabotke-drevesini-	2

Понятия «робот», «робототехника». Виды роботов, их функции и назначение	Называть и с использованием визуальных опор характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора.	Моторы, датчики, кабели, детали, порты ввода, динамик	презентация	4
. Механическая часть робота: исполнительные устройства ввода и вывода информации, механизм, рабочий орган.	Знакомиться с устройством, назначением контроллера; с использованием визуальных опор характеризовать исполнителей и датчики;	Клавиатура, компьютерная мышь, сканер, фотоаппарат, микрофон, принтер - монитор	презентация	6
<i>Практическая деятельность:</i> Сборка робота по схеме, инструкции.	Собирать робота по схеме; программировать работу мотора	Датчик касания, датчик расстояния, зубчатое колесо. втулка	презентация	8
Художественная обработка изделий из древесины: окрашивание, выжигание, лакировка. Технология окрашивания. <u>Практическая работа.</u> Раскрашивание заготовок Технология выжигания. <u>Практическая работа.</u> Выжигание рисунков на заготовках. Технология лакировки. <u>Практическая работа.</u>	Выбирать материалы и инструменты для художественного оформления. Соблюдать правила безопасной работы при декоративном оформлении изделия. Выполнять разметку рисунка резьбы. Подбирать инструменты для выполнения работы.	Раскрашивание, выжигание, краски гуашевые, пирография*, выжигатель*, перо, перевести рисунок, контур рисунка*.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-tekhnologii-v-6-klasse-po.html	10

Лакировка изделий после раскрашивания и выжигания Техника безопасности отделочных работ. .				
Варианты: «вешалка для полотенец», «скамейка», «кормушка для птиц») <u>Практическая работа.</u> Этапы работы: подготовительный, технологический, заключительный. . Выбор и обоснование темы. Конструирование изделия. Разработка технологии изготовления изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия. Контроль качества изделия. .	Определять потребности человека, которые могут быть удовлетворены посредством проектирования и изготовления изделия. Кратко формулировать задачу Уметь определять критерии, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие. Оценивать идеи с учетом наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний, умений и навыков, необходимых для реализации выбранной идеи. Записывать последовательность действий, вносить изменения по мере необходимости. Составлять технологическую карту на изготовление изделия Оценивать качество своего проектирования и изготовления изделия. Определять трудности, при проектировании и изготовлении изделия.	Творческий проект,* Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный)*, рекламная фраза*, товарный знак*, затраты на материалы цилиндрическая, выпуклая, вогнутая.	. презентация	16

Контрольная работа за 4-ю четверть (робототехника)	2
ИТОГО	204