

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

ВЫПИСКА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)**

на 2025/2026 учебный год

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 29.08.2025г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2025г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 №140.

Директор: _____



3.3. Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025/2026 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 г., №1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

1. Начало и завершение учебного года.

Учебный год в Образовательном учреждении начинается «01» сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года «26» мая 2026 года.

2. Продолжительность учебных периодов (четвертей) по классам.

Класс	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
I четверть			
5–9 классы	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
II четверть			
5–9 классы	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
III четверть			
5–9 классы	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
IV четверть			
5–9 классы	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
Общая продолжительность учебных периодов по классам в 2024-2025 учебном году.			
5–9 классы	34 недели		

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	25.10.2025 г.	02.11.2025 г.	9
Зимние каникулы	31.12.2025 г.	11.01.2026 г.	12
Весенние каникулы	28.03.2026 г.	05.04.2026 г.	9
Летние каникулы	27.05.2026 г.	31.08.2026 г.	97
Выходные дни			87
Из них праздничных дней			14
Итого в 5–9 (10)-х классах			212

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность, уроков (мин)	Периодичность образовательной деятельности по предметам учебного плана
5-9 классы	5	40	Четверть

5. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся

5–9 классы	- Четвертная – по итогам каждой четверти. - Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций 1 раз в год без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана	В конце каждой четверти. В конце учебного года (май 2026 года)
------------	--	---

* - без балльная система оценки.

6. Государственная итоговая аттестация в 9 классе.

ГИА по АООП образования слабослышащих и позднооглохших с НИ (1 вариант) не проводится, итоговая аттестация в соответствии с ФАОП обучающихся с НИ организуется в период с 12.05.2026 по 23.05.2026, без прекращения образовательной деятельности по учебному плану.

7. Дополнительные сведения

7.1. Расписание звонков.

7.1.1. Расписание звонков по понедельникам.

Для 5 – 9 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
ВД: «Разговоры о важном»	8.50 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.20	20
2 урок	10.40 – 11.20	20
3 урок	11.40 – 12.20	10
4 урок	12.30 – 13.10	10
5 урок	13.20 – 14.00	30
6 урок	14.30 – 15.10	Не менее 30

7.1.2. Расписание звонков по вторникам - пятницам.

Для 5 – 9 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	20
3 урок	10.50 – 11.30	20
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	Не менее 30

7.2. Режим организации внеурочной деятельности.

Для 5 – 9 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН), занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва не менее 30 минут после окончания уроков. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность фронтальных занятий – 40 минут.

7.3. Режим организации коррекционно-развивающих занятий.

- Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в 5 – 9 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН), включены в расписание внеурочной деятельности, проводятся после перерыва не менее 30 минут после окончания уроков.
- Индивидуальные коррекционные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, по развитию познавательных процессов обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) с интеллектуальными нарушениями проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Продолжительность занятий – 20 - 30 минут с одним учеником.
- Подгрупповые, групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с группами по 2–4 человека продолжительностью 25 - 30 минут во внеурочное время.