

ВЫПИСКА

*из организационного раздела*

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА  
(вариант 2.2.2)

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №1 от 29.08.2025г. с учетом  
мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся (протокол №1  
от 28.08.2025.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 №140

Директор:   И.А. Иванова

**на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.**

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 5 – 9 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 2.2.2);
- раздел 3.3 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

**Задачи:** формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2025-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

-

1.4. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2*, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в 5 – 9 дополнительном (10) классах в соответствии с ФГОС ООО 2021 года.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелой слуховой депривацией в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.**

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на ««Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по

Программе коррекционной работы. В 2025/2026 учебном году запланированы: подгрупповые занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. Также в рамках «Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие» в 5 классе, сопровождающие процесс адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования; продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся и профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, до первого урока). Для обучающихся 6 – 10 классов по четвергам проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия выбираются обучающимися и их родителями.

1.17. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2025 г.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2025 – 2026 учебный год – 5б, 6в, 7б, 8в, 9б, 9в, 10б классы.**

| Направление                                                                  | Программа                                                                                  | Формы организации          | Количество часов в неделю по классам |     |     |                  |     |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|------------------|-----|--------------|
|                                                                              |                                                                                            |                            | 5-й                                  | 6-й | 7-й | 8-й<br>8б/<br>8в | 9-й | 9 д.<br>(10) |
| <i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>                                   | 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *                                   | (индивидуальные занятия)*  | 3                                    | 3   | 2   | 2                | 2   | 2            |
|                                                                              | 1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности                                           |                            |                                      |     |     |                  |     |              |
|                                                                              | 1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)                             | подгрупповые занятия       |                                      | 1   | 1   | 1                | 1   | 1            |
|                                                                              | 1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)                                       | подгрупповые занятия       | 1                                    |     |     |                  |     |              |
|                                                                              | 1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности) | практикум                  | 1                                    |     |     |                  |     |              |
|                                                                              | 1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)                                         | Практикум                  |                                      |     | 1   | 1                | 1   | 1            |
|                                                                              | 1.2.5. «Россия – мои горизонты»                                                            | Занятия по профориентации. |                                      | 1   | 1   | 1                | 1   | 1            |
| <i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>                                |                                                                                            |                            | 5                                    | 5   | 5   | 5                | 5   | 5            |
| <i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>                       | 2.1. История и культура Санкт-Петербурга                                                   | Учебный модуль/экскурсии   | 1                                    | 1   |     | 1                |     |              |
|                                                                              | 2.2. Киноклуб «По страницам классики»                                                      | Дискуссионный клуб         |                                      |     |     |                  |     | 1            |
|                                                                              | 2.3. Занимательный английский                                                              | Практикум                  | 1                                    |     | 1   | 1                | 1   | 1            |
|                                                                              | 2.4. Введение в культуру и искусство народов мира                                          | Факультатив                |                                      |     |     | 1                |     |              |
| <i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i> | 3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и                               | КРЗ практикум              | КРЗ                                  |     |     |                  |     |              |

|                                                                                                                                                       |                                                    |                                          |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) шкoль-ников-                                                                          | функциональной грамотности)                        |                                          |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                       | 3.2. «Смысловое чтение» (читательская грамотность) | Практикум                                |     |     |     | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
|                                                                                                                                                       | 3.3. Финансовая грамотность.                       | Практикум                                |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                       | 3.4. Формирование функциональной грамотности.      | Практикум                                |     | 1   |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                       | 3.5. В мире естественных наук                      | Проектно-исследовательская деятельность  | 1   |     |     |     |     |     |
| 4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий                                                           | «Разговоры о важном»                               | Информационно – просветительские занятия | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                       | Слухо – речевая конференция                        | Ежегодное образовательное событие        | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ |     |
|                                                                                                                                                       | «В ритме вальса»                                   | Танцевальный проект                      |     |     |     |     |     | 0,5 |
| 5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия – мои горизонты»                           | Занятия по профориентации.               |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                       | Шахматы                                            | Кружок                                   |     | 1   | 1   | 1   |     |     |
|                                                                                                                                                       | Деревянная игрушка                                 | Факультатив                              |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                       | Танцевальный проект                                | Творческий проект                        |     |     |     |     | 0,5 |     |
|                                                                                                                                                       | Настольный теннис                                  | Спортивно-оздоровительный час            |     |     |     |     | 1   | 0,5 |
|                                                                                                                                                       | Спортивное ориентирование                          | Спортивный проект                        |     |     |     | 1   | 0,5 |     |
|                                                                                                                                                       | Флорбол                                            | Спортивно-оздоровительный час            | 1   |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                       | ОФП                                                | Спортивно-оздоровительный час            |     |     | 1   |     |     |     |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности                                                                               | Организационная линейка «Пятница»                  | Организационная линейка                  |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                       | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация                             |     |     |     |     |     |     |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                                                               |                                                    |                                          | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

★ - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

**Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2025 – 2026 учебный год - 5б, 6в, 7б, 8в, 9б, 9в, 10б классы.**

| Направление                                                                  | Программа                                                                                  | Формы организации                                                                      | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |     |           | 5 – д. (10) |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-------------|
|                                                                              |                                                                                            |                                                                                        | 5-й                                  | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 9 д. (10) |             |
| <i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>                                   | 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи                                     | (индивидуальные занятия)                                                               | 102                                  | 102 | 68  | 68  | 68  | 68        | 476         |
|                                                                              | 1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности                                           |                                                                                        |                                      |     |     |     |     |           |             |
|                                                                              | 1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)                             | подгрупповые занятия                                                                   |                                      | 34  | 34  | 34  | 34  | 34        | 170         |
|                                                                              | 1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)                                       | подгрупповые занятия                                                                   | 34                                   |     |     |     |     |           | 34          |
|                                                                              | 1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности) | практикум                                                                              | 34                                   |     |     |     |     |           | 34          |
|                                                                              | 1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)                                         | практикум                                                                              |                                      |     | 34  | 34  | 34  | 34        | 136         |
|                                                                              | 1.2.5. «Россия – мои горизонты»                                                            | Занятия по профориентации.                                                             |                                      | 34  | 34  | 34  | 34  | 34        | 170         |
| <i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>                                |                                                                                            |                                                                                        | 170                                  | 170 | 170 | 170 | 170 | 170       | 1020        |
| <i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>                       | 2.1. История и культура Санкт-Петербурга                                                   | Учебный модуль/экскурсии                                                               | 34                                   | 34  |     | 34  |     |           | 102<br>68   |
|                                                                              | 2.2. Киноклуб «По страницам классики»                                                      | Просмотр и обсуждение художественных фильмов по произведениям классической литературы. |                                      |     |     |     |     | 34        | 34          |
|                                                                              | 2.3. Занимательный английский                                                              | Практикум                                                                              | 34                                   |     | 34  | 34  | 34  | 34        | 136<br>170  |
|                                                                              | 2.5. Введение в культуру и искусство народов мира                                          | Факультатив                                                                            |                                      |     |     | 34  |     |           | 34          |
| <i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i> | 3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и                               | КРЗ практикум                                                                          | КРЗ                                  |     |     |     |     |           |             |

|                                                                                                                                                       |                                                    |                                          |     |     |     |         |     |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|----------|
| (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школа-интернат                                                                        | функциональной грамотности)                        |                                          |     |     |     |         |     |     |          |
|                                                                                                                                                       | 3.2. «Смысловое чтение» (читательская грамотность) | КРЗ практикум                            |     |     | КРЗ | КРЗ     | КРЗ | КРЗ | КРЗ      |
|                                                                                                                                                       | 3.3. Формирование функциональной грамотности       | практикум                                |     | 34  |     |         |     |     | 34       |
|                                                                                                                                                       | 3.4. Финансовая грамотность                        | практикум                                |     |     | 34  | 34      | 34  | 34  | 136      |
|                                                                                                                                                       | 3.5. В мире естественных наук                      | проектно-исследовательская деятельность  | 34  |     |     |         |     |     | 34       |
| 4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий                                                           | 4.1. «Разговоры о важном»                          | Информационно – просветительские занятия | 34  | 34  | 34  | 34      | 34  | 34  | 204      |
|                                                                                                                                                       | 4.2. Слухо – речевая конференция                   | Ежегодное образовательное событие        | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ     | КРЗ | КРЗ | КРЗ      |
|                                                                                                                                                       | 4.3. «В ритме вальса»                              | Танцевальный проект                      |     |     |     |         |     | 17  | 17       |
| 5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | 5.1. «Россия – мои горизонты»                      | Занятия по профориентации.               |     | КРЗ | КРЗ | КРЗ     | КРЗ | КРЗ | КРЗ      |
|                                                                                                                                                       | 5.2. Шахматы                                       | Кружок                                   |     | 34  | 34  | 34      |     |     | 102      |
|                                                                                                                                                       | 5.3. Настольный теннис                             | Спортивно-оздоровительный час            |     |     |     |         | 34  | 17  | 51       |
|                                                                                                                                                       | 5.4. Спортивное ориентирование                     | Спортивный проект                        |     |     |     | 34      | 17  |     | 51<br>17 |
|                                                                                                                                                       | 5.5. Флорбол                                       | Спортивно-оздоровительный час            | 34  |     |     |         |     |     | 34       |
|                                                                                                                                                       | 5.6.                                               | ОФП                                      |     | 34  | 34  |         |     |     | 68       |
|                                                                                                                                                       | 5.7. Танцевальный проект                           | Творческий проект                        |     |     |     |         | 17  |     | 17       |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности                                                                               | Организационная линейка «Пятница»                  | Организационная линейка                  |     |     |     |         |     |     |          |
|                                                                                                                                                       | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация                             |     |     |     |         |     |     |          |
| Другие направления деятельности                                                                                                                       |                                                    |                                          | 170 | 170 | 170 | 170/170 | 170 | 170 |          |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                                                               |                                                    |                                          | 340 | 340 | 340 | 340     | 340 | 340 | 2040     |

★ - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.