

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 1.2)

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 29.08.2025г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2025.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2025 №140.

Директор:



на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – разделом АООП (3.3), который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей глухих обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих (вариант 1.2). План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 (далее – ФГОС ОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г., №1023 (дал – ФАОП ОО ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства просвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» -

1.4. В соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ адаптированные основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году реализует *адаптированную основную образовательную программу начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ в 1 – 4 дополнительном (5) классах. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта, обусловленную тяжелой слуховой депривацией.

1.6. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;
- перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.8 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха ***в ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.***

1.9. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ включает обязательную коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю

1.11. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности, которые помимо коррекционных решают задачи других направлений внеурочной деятельности.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков глухих детей.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для глухих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.17. Оплата групповых коррекционно-развивающих занятий «Познаю себя и мир» оплачивается из ставки педагога-психолога.

1.18. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2025 – 2026 учебный год.

1.19. План может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
 - ИКОП «Сферум».
 - Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
 - Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
 - Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
 - Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2025 г.

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

на 2025 - 2026 учебный год - 1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4-2а классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	4 доп.(5)
Класс		2а/2б	3а	4а	4-2а
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.					
1.1. Коррекционно-развивающая область					
1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3
1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) **	1	1			
1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	1	1	1
1.1.4. Социально-бытовая ориентировка				1	1
1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	1	1	1		
Всего коррекционно-развивающая область*	7	6	5	5	5
1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	1	1	1	1	1
Всего обязательных занятий	8	7	6	6	6
2. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору обучающихся/родителей					
2.1. Социальное направление					
2.1.1. Социально-бытовая ориентировка				КРЗ	КРЗ
2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	КРЗ	КРЗ	КРЗ		
2. Духовно-нравственное направление					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)					
3. Общеинтеллектуальное направление					
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие					
3.2. Шахматы					
4. Спортивно-оздоровительное направление					
4.1. Азбука подвижных игр					
4.2. Настольный теннис					
4.3. Юный турист					
4.5. Флорбол					
5. Общекультурное направление					
5.1. Музыкально-ритмические занятия	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
5.2. Деревянная игрушка					1
5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)		1/1	1	1	
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Итого часов внеурочной деятельности:	10	10	10	10	10

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

на 2025 - 2026 учебный год - 1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4-2а классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Кол-во часов на уровне НОО 1 – 4д. (5)
	1	2	3	4	4 доп.(5)	
Класс	1а	2а/2б	3а	4а	4-2а	
3. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.						
3.1. Коррекционно-развивающая область						
1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	99	102	102	102	102	507
1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) **	33	34				67
1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	34	34	34	34	202
1.1.4. Социально-бытовая ориентировка				34	34	68
1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	33	34	34			101
Всего коррекционно-развивающая область*	231	204	170	170	170	877
1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	33	34	34	34	34	170
Всего обязательных занятий	264	238	204	204	204	1114
4. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору участников ОО						
2.1. Социальное направление						
2.1.1. Социально-бытовая ориентировка				КРЗ	КРЗ	
2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	КРЗ	КРЗ	КРЗ			
2. Духовно-нравственное направление						
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)						
3. Общеинтеллектуальное направление						
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие						
3.2. Шахматы						
4. Спортивно-оздоровительное направление						
4.1. Азбука подвижных игр						
4.2. Настольный теннис						
4.3. Юный турист						
5. Общекультурное направление						
5.1. Музыкально-ритмические занятия	КРЗ	КРЗ				
5.2. Деревянная игрушка						
5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)		34/34				
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i>	<i>66</i>	<i>102</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>576</i>
Итого часов внеурочной деятельности:	330	340	340	340	340	1690

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Хп (п – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.