

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ВАРИАНТ 2.2.2

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 29.08.2025г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2025.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 №140

Директор:  А. А. Иванова.



3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2025-2026 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2.

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2027 учебный год разработаны

- для 5 – 9 дополнительного (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 2.2.2) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Слабослышащие и позднооглохшие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 дополнительный (10) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи слабослышащих и позднооглохших обучающихся, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
10. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
11. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
12. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" .
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 **Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2.** Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2025 года, заканчивается «26» мая 2026 мая, в 9 дополнительном (10) классе – в соответствии с расписанием ГИА – 2026.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели:

5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 5-9 (дополнительного) классов – не более 6 уроков:

Классы	5	6	7	8	9	9 доп. (10)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30	30

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00.

Расписание звонков.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	20
3 урок	10.50 – 11.30	20*
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	-

* Второй завтрак.

Расписание звонков по понедельникам

Урок	Время	Продолжительность перемены
Разговоры о важном. (внеурочная деятельность)	8.50 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.20	20
2 урок	10.40 – 11.20	20
3 урок	11.40 – 12.20	10
4 урок	12.30 – 13.10	10
5 урок	13.20 – 14.00	30
6 урок	14.30 – 15.10	Не менее 30 минут

Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный классы) – в соответствии с ФГОС ООО - 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ; с учетом специальных образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения обучающимися с нарушением слуха планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей);

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности слабослышащих и позднооглохших школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 6 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших),

- предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебные планы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ:

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- в учебном плане выделен один предмет «История», который состоит из курсов «История России» и «Всеобщая история» в 5 – 9 дополнительном (10) классах, а также курса «История родного края» в 5 – 8 классах;

- учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 и 9 дополнительном (10) классах.

- изначально учтено максимальное количество часов в неделю – 30, начиная (со времени введения в действие СанПиН 1.2.3685-21).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности слабослышащих школьников, на более полное изучение учебных предметов, учебных курсов:

- на «Алгебру» 1 час в 8 и 9 классах,

- на «Историю» - 0,5 часа в 9 дополнительном (10) классе – на модуль «Введение в новейшую историю России» ;

- на иностранный язык (английский) - 0,5 часа в 9 дополнительном (10) классе.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, учета особых образовательных потребностей:

- на предмет «Развитие речи» - по 1 часу в 5 и 6 классах;

- на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5 – 7 классах.

Региональная специфика.

- предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности по программе в 5-9 классах при выборе участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы целесообразно и необходимо для проведения уроков «Труд (технология)», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса, в соответствии с ФРП. Учебный предмет «Труд (Технология)» изучается в рамках 7 обязательных модулей и одного по выбору ОО (вариативному – «Технология обработки материалов»). Предмет «Труд (технология)» имеет большое значение для учащихся с нарушением слуха в плане овладения современными технологиями производства, ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить слабослышащих и позднооглохших выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха и глубоким недоразвитием речи) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно -познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей). – не менее 5 часов в неделю.

1.8. Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 (10) классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах и ДКР по биологии, математике и химии в 9 дополнительных (10) классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок: оценки за административные контрольные работы и ДКР складываются со средней арифметической текущих оценок за четверть и сумма делится пополам, полученное число округляется по законам математического округления и

выставляется оценка за четверть. Также в январе проводится ДКР по истории в 9 дополнительном (10) классе, оценка за которую учитывается при выставлении оценки за 3-ью четверть.

Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.

- **Сроки и формы промежуточной аттестации в 2025– 2026 учебном году.**

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые оценки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям с учетом оценки за работу по утвержденной форме промежуточной аттестации за год: средняя арифметическая отметка по законам математического округления от суммы средней арифметической оценки за четыре четверти и оценки, полученной за выполнение работы, утвержденной в качестве формы промежуточной аттестации.

- Промежуточная аттестация проводится в 5 – 9 дополнительном (10) классах АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, **вариант 2.2.2** с 03.05.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, ДКР – в соответствии с графиком оценочных процедур

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации.
Русский язык	5	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	6	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	7	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	8	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Школьная диагностическая комплексная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Развитие речи	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Изложение + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9	Сочинение + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Литература	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Алгебра	5	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.

	6	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	7	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	8	Комплексная контрольная работа по математике + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Школьная диагностическая комплексная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Иностранный язык (английский)	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти.
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Геометрия	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Вероятность и статистика	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Информатика	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
История.	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Обществознание	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
География	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Биология	5	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Физика	7	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Химия	8	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Изобразительное искусство	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Труд (технология)	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Основы безопасности и защиты Родины	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Адаптивная физическая культура	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- ФГИС «Моя школа»,
- «Сферум», «Учи.ру», Портала дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>);
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2025г

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2025 - 2026 учебный год
5б, 6в, 7б, 8в классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год.)	IX д. (10)	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	1	2	15
	Обществознание					2		2
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	8
Русский язык, литература	Развитие речи	1	1					2
Общественно-научные предметы	История						0,5	0,5
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)						0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1				3
Математика и информатика	Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹								
1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3	3	2	2	2	2	14
2. Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2025 - 2026 учебный год
9Б, 9В классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год.)	IX д. (10)	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	1	2	11
	Обществознание		1	1	1	2	0	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	8
Русский язык, литература	Развитие речи	1						1
Общественно-научные предметы	История						0,5	0,5
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)						0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
	Адаптивная физическая культура	1	1					2
Математика и информатика	Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО²								
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	3	3	2	2	2	2	14
2.	Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2025 - 2026 учебный год
106 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год.)	IX д. (10)	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	8
Русский язык, литература	Развитие речи	1						1
Общественно-научные предметы	История						1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
	Адаптивная физическая культура	1	1					2
Математика и информатика	Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО³								
3.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	3	3	2	2	2	2	14
4.	Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.