

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: [sc\\_31\\_nr@mail.ru](mailto:sc_31_nr@mail.ru)

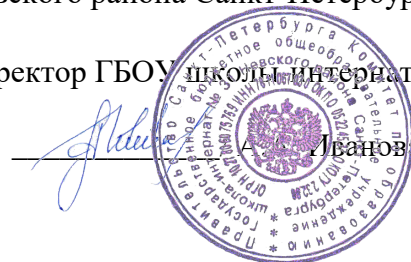
**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы-интерната №31  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол №1 от 31.08.2023 г.  
с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 29.08.2023г).

**УТВЕРЖДЕН**

приказом №253 от 31.08.2023г. по  
ГБОУ школе-интернату №31  
Невского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы-интерната №31:



**ПЛАН**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**на 2023/2024 учебный год**

**адаптированных основных общеобразовательных программ:**

- Образовательных программ начального общего образования:  
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);  
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3);  
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);  
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).
- Образовательных программ основного общего образования:  
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);  
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);  
АООП ООО (глухих) в соответствии с ФГОС ООО;  
АООП ООО (слабослышащих, 2 отделение), в соответствии с ФГОС ООО.
- Образовательных программ на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;  
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;  
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы;  
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы.

Санкт-Петербург

2023 г.

## Пояснительная записка.

1.1. План коррекционно-развивающих занятий ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП – приложением АООП (раздел 3.1), которое составляется на каждый учебный год с учётом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учётом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 – для 5-8 классов, кроме класса для слабослышащих обучающихся с ИН, вариант 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) – для 9-9 дополнительного классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023:
  - ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
  - ФАОП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
  - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
  - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025:
  - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
  - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 03- 28-2516/20-0-0;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Kb) «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ».

1.2. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребёнка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

1.3. Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, включены в программы внеурочной деятельности.

1.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 совместно с Советом родителей (законных представителей) и с учётом мнения Совета обучающихся.

### **Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году.**

**1. В 2023-2024 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:**

- образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями **ФГОС НОО ОВЗ** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598) и **ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023):
  - **для глухих:**
    - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
    - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
  - **для слабослышащих и позднооглохших:**
    - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
    - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) – для I–IV-х (дополнительных) классов.

- образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для глухих:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) – для V–VIII классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

АООП ООО глухих (вариант 1.2) – для IX–IX (дополнительных) классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** с учётом образовательных потребностей глухих обучающихся (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

- для слабослышащих и позднооглохших:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) – для V–VIII классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

АООП ООО слабослышащих (вариант 2.2.2) – для IX–IX (дополнительных) классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** с учётом образовательных потребностей слабослышащих обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025).

- образовательные программы на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., № и **ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026):

АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;

АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов;

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов

**2. План коррекционно-развивающих занятий может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;** наиболее распространенные ресурсы ЭО и ДОТ:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

**3. План коррекционно-развивающих занятий вступает в силу с 01.09.2023 г.**

**План**  
**коррекционно-развивающих занятий –**  
**приложение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2, вариант 1.3) – 1-4 доп. классы**  
**на 2023/2024 учебный год**

**I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.**

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
<b>1-а</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>1-б</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>2-а</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>3-а</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>4-а</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
<b>4-2а</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
<b>4-2б</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>638</b>	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		<i>7</i>	<i>234</i>	
<b>Итого к тарификации</b>		<b>12</b>	<b>404</b>	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

## II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	<b>1-а</b>	7	3	21	693
	<b>1-б</b>	9	3	27	891
	<b>2-а</b>	5	3	15	510
	<b>3-а</b>	6	3	18	612
	<b>4-а</b>	8	3	24	816
	<b>4-2а</b>	7	3	21	714
	<b>4-2б</b>	5	3	15	510
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	<b>3-а</b> (вариант 1.3)	1	1	1	34
	<b>4-а</b> (вариант 1.3)	1	1	1	34
<b>ИТОГО к тарификации</b>		<b>49</b>	<b>23</b>	<b>143</b>	<b>4814</b>

**ПЛАН**  
**коррекционно-развивающих занятий**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2, вариант 2.3) – 1-4 доп. классы**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.**

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
<b>1-в</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>2-б</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>2-в</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>3-б</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>3-в</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>4-б</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
<b>4-2в</b>	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	68	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>608</b>	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		<b>9</b>	<b>304</b>	
<b>Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)</b>		<b>9</b>	<b>304</b>	

## II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	<b>1-в</b>	6	3	18	594
	<b>2-б</b>	8	3	24	816
	<b>2-в</b>	7	3	21	714
	<b>3-б</b>	8	3	24	816
	<b>3-в</b>	8	3	24	816
	<b>4-б</b>	6	3	18	612
	<b>4-2в</b>	8	3	24	816
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	<b>3-б</b> (вариант 2.3)	1	2	2	68
<b>ИТОГО к тарификации</b>		<b>52</b>	<b>23</b>	<b>155</b>	<b>5252</b>



**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 1–4 классам  
(без учёта занятий, включённых в план внеурочной деятельности)  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				<b>Число часов в год</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Число учащихся на 01.09.22</b>	<b>Число индивидуальных коррекционных занятий на класс в неделю</b>	
1.	<b>1-а</b> класс (глухие, 1.2)	7	21	693
2.	<b>1-б</b> класс (глухие, 1.2)	9	27	891
3.	<b>1-в</b> класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	594
4.	<b>2-а</b> класс (глухие, 1.2)	5	15	510
5.	<b>2-б</b> класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
6.	<b>2-в</b> класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
7.	<b>3-а</b> класс (глухие, 1.2 / 1.3)	6	19	646
8.	<b>3-б</b> класс (слабослышащие, 2.2 / 2.3)	8	26	884
9.	<b>3-в</b> класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
10.	<b>4-а</b> класс (глухие, 1.2)	8	25	850
11.	<b>4-б</b> класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	612
12.	<b>4-2а</b> класс (глухие, 1.2)	7	21	714
13.	<b>4-2б</b> класс (глухие, 1.2)	5	15	510
14.	<b>4-2в</b> класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
	<b>Итого по 1 – 4 классам</b>	<b>98</b>	<b>298</b>	<b>10066</b>

\*- все фронтальные занятия включены в План внеурочной деятельности и учтены в тарификации.

**Всего часов в неделю** коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) в 2023 – 2024 учебном году: **по 1 – 4 классам – 298 часов в неделю** (часы не учтены в плане внеурочной деятельности).

**Итого** к тарификации по 1 – 4 классам – **10066 часов** коррекционно-развивающих занятий.

**План  
коррекционно-развивающих занятий –  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного образования  
глухих обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2; АООП  
образования глухих обучающихся с УО (вариант 1), АООП образования глухих обучающихся с УО  
(вариант 2) – СИПР) – 5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***	1***	1***			
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)				1***	1***	1***
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

\*\* оплата из ставки педагога-психолога.

\*\*\* оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия  
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
<b>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-а</b>	3	6	18	612
<b>6-а</b>	3	8	24	816
<b>6-б</b>	3	7	21	714
<b>6-б</b> (гл. с УО (ИН), вариант 1)	3	1	3	102
<b>7-а</b>	2	6	12	408
<b>8-а</b>	2	7	14	476
<b>Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>6-б</b> (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
<b>7-а</b> (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
<b>«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)</b>				
<b>6-а</b>	1	8	1	34
<b>6-б</b>	1	7	1	34
<b>7-а</b>	1	6	1	34
<b>8-а</b>	1	7	1	34
<b>«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)</b>				
<b>7-а</b>	1	6	1	34
<b>8-а</b>	1	7	1	34
<b>Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)</b>				
<b>6-б</b> (гл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
<b>Познавательное развитие (индивидуальные занятия)</b>				
<b>6-б</b> (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
<b>7-а</b> (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
<b>Итого к тарификации</b>			<b>109</b>	<b>3706</b>

**План  
коррекционно-развивающих занятий –  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями  
слуха, вариант 2.2.2; АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО  
(вариант 1) – 5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***					
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)		1***	1***	1***	1***	1***
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

\*\* оплата из ставки педагога-психолога.

\*\*\* оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия  
на 2023 – 2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
<b>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-б</b>	3	9	27	918
<b>6-в</b>	3	9	27	918
<b>7-б</b>	2	7	14	476
<b>7-б</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	2	1	2	68
<b>7-в</b>	2	5	10	340
<b>8-б</b>	2	6	12	408
<b>«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)</b>				
<b>6-в</b>	1	9	1	34
<b>7-б</b>	1	7	1	34
<b>7-в</b>	1	5	1	34
<b>8-б</b>	1	6	1	34
<b>«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)</b>				
<b>7-б</b>	1	7	1	34
<b>7-в</b>	1	5	1	34
<b>8-б</b>	1	6	1	34
<b>Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)</b>				
<b>7-б</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
<b>Итого к тарификации</b>			<b>100</b>	<b>3400</b>

**План  
коррекционно-развивающих занятий –  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
глухих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО – 9 доп. класс  
на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***	1***	1***			
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)				1***	1***	1***
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

\*\* оплата из ставки педагога-психолога.

\*\*\* оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия  
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
<b>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>9-2а</b>	2	7	14	476
<b>9-2а</b> (гл. с УО (ИН), вариант 1)	2	1	2	68
<b>«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)</b>				
<b>9-2а</b>	1	7	1	34
<b>«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)</b>				
<b>9-2а</b>	1	7	1	34
<b>Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)</b>				
<b>9-2а</b> (гл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
<b>Итого к тарификации</b>			<b>19</b>	<b>646</b>

**План**  
**коррекционно-развивающих занятий –**  
**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**  
**слабослышащих обучающихся (II отделение) в соответствии с ФГОС ООО –**  
**9-9 дополнительные классы на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***					
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)		1***	1***	1***	1***	1***
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

\*\* оплата из ставки педагога-психолога.

\*\*\* оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
<b>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>9-а</b>	2	7	14	476
<b>9-2б</b>	2	12	24	816
<b>«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)</b>				
<b>9-а</b>	1	7	1	34
<b>9-2б</b>	1	12	1	34
<b>«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)</b>				
<b>9-а</b>	1	7	1	34
<b>9-2б</b>	1	12	1	34
<b>Итого к тарификации</b>			<b>42</b>	<b>1428</b>

**План  
коррекционно-развивающих занятий –  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –  
5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год:**

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1)

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*
2.	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	1*	1*	1*	1*	1*
3.	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	1	1		
4.	Знакомимся с профессиями (фронтальные занятия)				1	1
5.	Русский жестовый язык (фронтальные занятия)				1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	2*	2*	2*	2*	2*
2.	Познавательное развитие (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*	3*
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).



**Индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия  
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
<b>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	3	9	27	918
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	2	6	12	408
<b>Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
<b>Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	9	9	306
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	6	204
<b>Познавательное развитие (индивидуальные занятия)</b>				
<b>5-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
<b>Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</b>				
<b>5-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	9	1	34
<b>Знакомимся с профессиями (фронтальные занятия)</b>				
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	1	34
<b>Русский жестовый язык (фронтальные занятия)</b>				
<b>8-в</b> (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	1	34
<b>Итого к тарификации</b>			<b>67</b>	<b>2278</b>

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 5–9 дополнительным (10) классам  
(без учёта занятий, включённых в план внеурочной деятельности)  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					Число часов тарификации
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.22г.	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс	Число подгрупповых занятий в неделю	
1.	<b>5-а</b> (глухие, 1.2)	6	18		612
2.	<b>5-б</b> (слабослышащие, 2.2.2)	9	27		918
3.	<b>5-в</b> (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	9	36	1	1258
	<b>5-в</b> (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
4.	<b>6-а</b> (глухие, 1.2)	8	24	1	850
5.	<b>6-б</b> (глухие, 1.2)	7	21	1	748
	<b>6-б</b> (глухие, с УО (ИН), вариант 1)	1	4		136
	<b>6-б</b> (глухие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
6.	<b>6-в</b> (слабослышащие, 2.2.2)	9	27	1	952
7.	<b>7-а</b> (глухие, 1.2)	6	12	2	476
	<b>7-а</b> (глухие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
8.	<b>7-б</b> (слабослышащие, 2.2.2)	7	14	2	544
	<b>7-б</b> (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	1	3		102
9.	<b>7-в</b> (слабослышащие, 2.2.2)	5	10	2	408
10.	<b>8-а</b> (глухие, 1.2)	7	14	2	544
11.	<b>8-б</b> (слабослышащие, 2.2.2)	6	12	2	476
12.	<b>8-в</b> (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	6	18	2	680
	<b>8-в</b> (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
13.	<b>9-а</b> (слабослышащие, 2.2.2), ФГОС ООО	7	14	2	544
14.	<b>9-2а</b> (глухие, 1.2), ФГОС ООО	7	14	2	544
	<b>9-2а</b> (глухие, с УО (ИН), вариант 1)	1	3		102
15.	<b>9-2б</b> (слабослышащие, 2.2.2) ФГОС ООО	12	24	2	884
	<b>Итого по 5 – 9 (10) классам</b>	<b>118</b>	<b>315</b>	<b>22</b>	<b>11458</b>

**Всего часов в неделю** коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слабослышащих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 – 2024 учебном году - по 5 – 9 (10) классам: **337 часов в неделю.**

**Итого к тарификации коррекционно-развивающей работы: 11458 часов.**