

Материально-техническое обеспечение коррекционно-развивающего процесса обучения школьников с нарушением слуха

Оснащение кабинета педагога-психолога

Первая профессиональная зона — пространство взаимодействий с детьми.

Мебель и оборудование	Кресло, стол для коррекционных занятий, стулья -3 шт.
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.
Технический материал	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.
Вспомогательный материал	Набор объёмных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка, кукольный дом и мебель, фигурки животных и птиц. Сенсорно-тактильные панели. Набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей. Детские книги, книги-раскраски, детские комиксы и журналы.
Диагностический инструментарий	Диагностические комплексы: Углубленное психологическое обследование детей среднего и старшего школьного возраста. Диагностика познавательной сферы. Диагностика личностной сферы. Диагностика эмоционально-волевой сферы. Профориентационные диагностики. Диагностические материалы: - компьютерная комплексная психолого-педагогическая, коррекционно-диагностическая программа "Цицерон. ЛОГО диакорр 1.3"; - тест Векслера (WISC — для определения IQ у детей в возрасте от 6,5 до 16 лет; WAIS — для взрослых в возрасте от 16 до 64 лет).
Коррекционно-развивающий инструментарий	Программы коррекционной и развивающей работы с обучающимися: - Программа формирования познавательной деятельности у школьников. - Программа адаптации детей к школьной жизни на уровне основного общего образования. - Программа формирования психологического здоровья школьников.

	<p>Комплект коррекционно-развивающих программ для детей с проблемами в развитии.</p> <p>Комплект программ профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.</p> <p>Профилактические программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних. • Профилактика употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением. • Формирование социальных установок на ЗОЖ. • Профилактика эмоционального профессионального выгорания педагогов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-игровой терминал «Солнышко» (напольная интерактивная сенсорная панель).
--	--

Вторая профессиональная зона психологического кабинета — пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги).

Мебель и оборудование	Мягкий диван или кресло (малогабаритные).
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам.
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал.
Вспомогательный материал	Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники).

Третья профессиональная зона обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Мебель и оборудование	Письменный стол, стул. Компьютерный комплекс (с принтером). Шкаф для пособий – 2 шт.
Технический материал	Бумага стандартного формата А4. Средства для обеспечения компьютера

Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности.
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности