

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении коррекционно-развивающего процесса обучения школьников с нарушением слуха

I. Оснащение кабинета педагога-психолога

Первая профессиональная зона — пространство взаимодействий с детьми.

Мебель и оборудование	Кресло, стол для коррекционных занятий, стулья -3 шт.
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.
Технический материал	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.
Вспомогательный материал	Набор объёмных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка, кукольный дом и мебель, фигурки животных и птиц. Сенсорно-тактильные панели. Набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей. Детские книги, книги-раскраски, детские комиксы и журналы.
Диагностический инструментарий	Диагностические комплексы: Углубленное психологическое обследование детей среднего и старшего школьного возраста. Диагностика познавательной сферы. Диагностика личностной сферы. Диагностика эмоционально-волевой сферы. Профорентационные диагностики. Диагностические материалы: - компьютерная комплексная психолого-педагогическая, коррекционно-диагностическая программа "Цицерон. ЛОГО диакорр 1.3"; - тест Векслера (WISC — для определения IQ у детей в возрасте от 6,5 до 16 лет; WAIS — для взрослых в возрасте от 16 до 64 лет).
Коррекционно-развивающий инструментарий	Программы коррекционной и развивающей работы с обучающимися: - Программа формирования познавательной деятельности у школьников. - Программа адаптации детей к школьной жизни на уровне основного общего образования. - Программа формирования психологического здоровья школьников.

	<p>Комплект коррекционно-развивающих программ для детей с проблемами в развитии.</p> <p>Комплект программ профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.</p> <p>Профилактические программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних. • Профилактика употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением. • Формирование социальных установок на ЗОЖ. • Профилактика эмоционального профессионального выгорания педагогов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-игровой терминал «Солнышко» (напольная интерактивная сенсорная панель).
--	--

Вторая профессиональная зона психологического кабинета — пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги).

Мебель и оборудование	Мягкий диван или кресло (малогабаритные).
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам.
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал.
Вспомогательный материал	Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники).

Третья профессиональная зона обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Мебель и оборудование	Письменный стол, стул. Компьютерный комплекс (с принтером). Шкаф для пособий – 2 шт.
Технический материал	Бумага стандартного формата А4. Средства для обеспечения компьютера
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация.

	Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности.
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности

II. Оснащение слухового кабинета (кабинет учителя-дефектолога)

- Слуховой кабинет располагается в просторном помещении, стены и пол которого покрыты звукоизоляционным и звукопоглощающим материалами.
- Аудиометр АА-02 «Биомедилен» (диагностическая аппаратура для определения состояния слуховой функции обучающихся).
- Аудиометр «Amplivox 240» (диагностическая аппаратура для определения состояния слуховой функции обучающихся).
- Электроакустическая аппаратура коллективного пользования «Класс слухо-речевой КСР-01» на 7 учебных мест (производитель «Биомедилен»).
- Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования «Слухотренажёр СТ-01» с вибратором (производитель «Биомедилен»).
- Прибор видимой речи индивидуального пользования И-2М.
- Мультимедийный проектор «Epson» с регулируемым экраном.
- Персональный компьютер (монитор, клавиатура, мышка, системный блок, колонки).
- Музыкальные игрушки для обучения восприятию неречевых звучаний (барабаны, гармошки, бубны, свирели, металлофоны, колокольчики).
- Аудиотека с набором записей бытовых шумов, голосов животных и птиц, музыкальных произведений и др.
- Лицензионные компьютерные программы, направленные на обучение восприятию неречевых шумов и звуков («Мир звуков ОТТО», «Hear the world»).
- Компьютерные программы, созданные в ОО по направлениям: закрепление произносительных навыков, развитие речи обучающихся с нарушением слуха, развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями музыкой (собственность ГБОУ №31 Невского района Санкт-Петербурга).
- Компьютерные презентации и наглядно-дидактические материалы.

Учебно-методические средства обучения в слуховом кабинете:

- учебники «Произношение» для глухих обучающихся 1 – 8 классов;
- учебники «Произношение» для слабослышащих обучающихся 1 – 4 классов;

- банк систематизированных дидактических материалов для использования на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха для учащихся 1 – 9 классов;
- документация МО учителей-дефектологов;
- методическая литература, систематизированная по разделам «Образовательные программы», «Развитие речевого слуха», «Формирование произношения», «Литература сурдопедагога»;
- слуховые дела учащихся по классам;
- материалы для обследований слуха и речи учащихся ОУ;
- документация для фиксирования динамики развития учащихся ОУ;
- материалы для фиксирования посещений уроков и занятий педагогических работников ОУ;
- материалы слухо-речевых конференций в электронном виде и на бумажном носителе;
- электронная база Рабочих программ индивидуальных и фронтальных коррекционно-развивающих занятий;
- наглядно-дидактические материалы для использования на фронтальных занятиях в слуховом кабинете по разделам «Звуки и шумы окружающего мира», «Голос», «Музыка», «Звук, слово», «Предложение, текст», «Речевой материал»;
- коллекция аудиозаписей на CD дисках;
- набор шпателей и зондов, профили произношения.

III. Оснащение помещений образовательной организации

Наименование	Количество	Расположение
Диагностическая аппаратура аудиометр АА-02 (в комплекте) производитель «Биомедилен»	1	слуховой кабинет
Диагностическая аппаратура аудиометр «Amplivox 240» (в комплекте)	1	слуховой кабинет
Электроакустическая аппаратура коллективного пользования «Класс слухо-речевой КСР-01» (производитель «Биомедилен»)	8	слуховой кабинет классные кабинеты
Интерактивная доска SMART BORD	19	классные кабинеты
Мультимедийный проектор Epson с выдвижным экраном	1	слуховой кабинет
Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования «Слухотренажёр СТ-01» (производитель «Биомедилен»)	7	слуховые кабины
Слухо-речевой тренажёр ИНТОН	1	слуховая кабина
Мультисенсорный речевой тренажёр «ИНТОН-МС»	2	слуховые кабины
Интерактивный логопедический стол	3	слуховые кабины
Речевой тренажёр «Дельфа-142.1»	7	слуховые кабины
Массажные логопедические зонды (набор)	7	слуховые кабины
Термический стерилизатор	7	слуховые кабины

логопедического инструмента		
Прибор видимой речи индивидуального пользования И-2М	3	слуховые кабины
Муляж артикуляционного аппарата	7	слуховые кабины
Персональный компьютер (монитор, клавиатура, мышка, системный блок, колонки, микрофон)	36	слуховой кабинет слуховые кабины классные кабинеты
Настенный программно-аппаратный комплекс	4	классные кабинеты
Ноутбук Digma Pro Sprint M	11	классные кабинеты
Проектор	1	рекреация четвертого этажа
Экран моторизированный	1	рекреация четвертого этажа
Индукционная петля	1	актовый зал
Светодиодное табло «Бегущая строка»	1	вестибюль первого этажа
Телевизор /мультимедийная установка	2	вестибюль первого этажа
Игровой демонстрационный материал	2	игровая
Деревянный конструктор	1	игровая
Игра Баскетбол для 2-х игроков	1	игровая
Игра логическая (логический набор)	2	игровая
Игра магнитная	4	игровая
Игра настольная (в том числе мини-футбол, хоккей)	5	игровая
Игра развивающая деревянная	5	игровая
Игра развивающая	3	игровая
Экологическая развивающая игра		игровая
Игра-викторина	1	игровая
Игровой коврик	1	игровая
Кубики	1	игровая
Нескучное лото (дикие животные, транспорт)	2	игровая
Набор геометрических тел	1	игровая
Набор муляжей овощей	1	игровая
Набор муляжей фруктов	1	игровая

На индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи активно используются **компьютерные программы**, направленные на закрепление произносительных навыков и развитие речи обучающихся с нарушением слуха. Компьютерные программы были разработаны учителями ГБОУ №31 Невского района Санкт-Петербурга и являются собственностью образовательного учреждения.

Задачи, реализуемые в процессе использования компьютерных технологий:

- повышение эффективности работы по развитию восприятия и воспроизведения устной речи обучающихся;
- активизация познавательных интересов глухих обучающихся к овладению устной речью;

- создание возможностей для вариативного подхода к обучению на коррекционных уроках и занятиях;
- развитие психических функций обучающегося, его мыслительной деятельности;
- модернизация процесса обучения глухих школьников.

Перечень компьютерных программ

№ п/п	Название компьютерной программы	Авторы	Год создания	Назначение программы
1.	Изучение артикуляции гласных звуков	Тоноян И.А. Сибирёв С.И.	1999 г.	Формирование звукопроизносительной системы русского языка (закрепление артикуляции гласных звуков)
2.	Дифференциация парных согласных звуков	Тоноян И.А. Сибирёв С.И.	2000 г.	Формирование звукопроизносительной системы русского языка (закрепление артикуляции парных согласных звуков)
3.	Звук А	Шаркова О.М. Сибирёв С.И.	2002 г.	Закрепление произношения гласных звуков
4.	Звук О	Красикова Н.Н. Сибирёв С.И.	2001 г.	Закрепление произношения гласных звуков
5.	Звук У	Рыбаченко О.В. Рыбаченко П.Ф.	2004 г.	Закрепление произношения гласных звуков
6.	Звук Э	Шипулина С.Б. Сибирёв С.И.	2003 г.	Закрепление произношения гласных звуков
7.	Звук И	Пинчук Л.Т. Сибирёв С.И.	2003 г.	Закрепление произношения гласных звуков
8.	Звук Ы	Шипулина С.Б. Смирнов М.Е.	2005 г.	Закрепление произношения гласных звуков
9.	Звук Ц	Красикова Н.Н. Смирнов М.Е.	2010 г.	Закрепление произношения согласных звуков
10.	Звук Ч	Цветкова Л.Г. Смирнов М.Е. Бурочкин М.К.	2011 г.	Закрепление произношения согласных звуков
11.	Звук Ш	Ходакова Е.А. Малюнов С.А.	2014 г.	Закрепление произношения согласных звуков
12.	Звук Р	Шипулина С.Б. Малюнов С.А.	2015 г.	Закрепление произношения согласных звуков
13.	Произношение безударной О	Шипулина С.Б. Сибирёв С.И.	2004 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
14.	Произношение сочетаний ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах	Пинчук Л.Т. Сибирёв С.И.	2004 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
15.	Произношение звонких согласных на	Шипулина С.Б. Смирнов М.Е.	2006 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской

	конце слов			орфоэпии
16.	Произношение звонких согласных перед глухими	Рыбаченко О.В. Рыбаченко П.Ф.	2008 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
17.	Произношение двойных согласных	Рыбаченко О.В. Рыбаченко П.Ф.	2006 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
18.	Произношение ОГО, ЕГО в прилагательных	Шаркова О.М. Шипулина С.Б. Смирнов М.Е.	2007 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
19.	Непроизносимые согласные	Шипулина С.Б. Смирнов М.Е. Бурочкин М.К.	2010 г.	Закрепление знаний о соблюдении норм русской орфоэпии
20.	Времена года	Цветкова Л.Г. Пинчук Л.Т. Сибирёв С.И.	2002 г.	Закрепление знаний учащихся о временах года
21.	Правила дорожного движения	Красикова Н.Н. Сибирёв С.И.	2002 г.	Закрепление знаний учащихся о правилах дорожного движения
22.	Режим дня	Букато Т.А. Сибирёв С.И.	2000 г.	Закрепление знаний учащихся о режиме дня
	Путешествие в страну «Здоровье»	Букато Т.А. Соколова С.П. Сибирёв С.И.	2001 г.	Формирование здоровьесберегающего поведения
23.	Узнай свой город	Цветкова Л.Г. Сибирёв С.И.	2000 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
24.	Архитектура Санкт-Петербурга	Цветкова Л.Г. Сибирёв С.И.	2001 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
25.	Они прославили Санкт-Петербург	Цветкова Л.Г. Сибирёв С.И.	2003 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
26.	Литературный Петербург. Поэты	Цветкова Л.Г. Смирнов М.А.	2006 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
27.	Литературный Петербург. Писатели	Цветкова Л.Г. Смирнов М.А.	2007 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
28.	Прогулка по Невскому проспекту	Ковган И.В. Сибирёв С.И.	1999 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
29.	Вопросы по истории Санкт-Петербурга	Ковган И.В. Сибирёв С.И.	2000 г.	Закрепление знаний учащихся краеведческого характера
30.	Математика	Седова Л.Д. Сибирёв С.И.	1999 г.	Закрепление знаний учащихся по темам «Скорость. Время. Расстояние»
31.	Построение графиков	Седова Л.Д. Сибирёв С.И.	2000 г.	Закрепление знаний учащихся о построении математических графиков

32.	Звуки музыки	Шипулина С.Б. Кольцова И.Е. Смирнов М.Е.	2008 г.	Развитие слухового восприятия учащихся музыкой
-----	--------------	--	---------	--